

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра політики в сфері боротьби зі злочинністю та
кримінального права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ACADEMIC ENGLISH

Рівень вищої освіти – третій (доктор філософії)

Освітня програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
політики в сфері боротьби зі
злочинністю та кримінального права
Протокол № 1 від 27.08.2024

м. Івано-Франківськ - 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Academic English
Викладач	Яцина Максим Олександрович
Контактний телефон викладача	0342 59 61 34
E-mail викладача	maksym.iatsyna@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/ При вивченні навчальної дисципліни можуть використовуватися можливості платформ Google Classroom, Google Meet, Zoom та ін.
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри. Також можливі консультації шляхом листування через корпоративну електронну пошту
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є особливості застосування та функціонування академічної англійської мови, а саме міжнародні стандарти представлення результатів науково-дослідної діяльності англійською мовою; специфіка наукового перекладу текстів; правила утворення й функціонування термінології в іноземній мові; синтаксичні особливості текстів наукового дискурсу; особливості мови і стилю, теорії і практики перекладу наукової літератури; правила оглядового, ознайомчого і вивчаючого читання наукової інформації з фаху; анотування та реферування наукових статей, матеріалів дослідження; правила ведення наукових дискусій; правила створення презентацій за темою дисертаційного дослідження.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є покращити знання студентів академічної англійської мови, зосереджуючись на навичках, необхідних для читання, письма, аудіювання та говоріння в науковому середовищі. Акцент буде зроблено на розвитку словникового запасу, критичному аналізі, дослідницьких навичках та ефективній комунікації.</p> <p>Основними <u>цілями</u> вивчення дисципліни є: - розвиток академічного словникового запасу і граматичної точність; - покращити розуміння прочитаного та навички критичного аналізу академічних текстів; - удосконалити навички написання академічних есе, доповідей і наукових робіт; - посилити навички слухання лекцій та презентацій англійською мовою; - удосконалення уміння з ефективного усного спілкування в академічних умовах.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними; - здатність розв'язувати на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у 	

галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей;

- здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій;

- здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права;

- здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

Програмні результати навчання:

- вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях;

- формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

лекції	0
семінарські	0
практичні	90
лабораторні	0
самостійна робота	90

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I, II, III	081 Право	3-й	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	сем/пр/лаб заняття	сам.роб.

Семестр I

Unit 1: Introduction to Academic English

1.1 Course Overview and Expectations	0	2	2
1.2 English is a language of science	0	2	2
1.3 Introduction to Academic Writing	0	2	2

Unit 2: Academic Vocabulary and Grammar

2.1 Vocabulary Building Strategies	0	2	2
2.2 Common Academic Words and Phrases	0	2	2
2.3 Grammar Review: Sentence Structure and Tenses	0	2	2

Unit 3: Reading Skills and Strategies

3.1 Skimming and Scanning Techniques	0	2	2
3.2 Identifying Main Ideas and Supporting Details	0	2	2
3.3 Critical Reading and Analysis	0	2	2
Unit 4: Writing Academic Essays			
4.1 Essay Structure: Introduction, Body, Conclusion	0	2	2
4.2 Developing a Thesis Statement	0	2	2
4.3 Writing Coherent Paragraphs	0	2	2
Unit 5: Summarizing and Paraphrasing			
5.1 Techniques for Summarizing Texts	0	2	2
5.2 Effective Paraphrasing Methods	0	2	2
5.3 Avoiding Plagiarism	0	2	2
Семестр II			
Unit 6: Research Skills			
6.1 Finding Reliable Sources	0	2	2
6.2 Evaluating Information Quality	0	2	2
6.3 Annotated Bibliographies	0	2	2
Unit 7: Business Documents			
7.1 Business Communication	0	2	2
7.2 Cover Letter	0	2	2
7.3 Curriculum Vitae	0	2	2
Unit 8: Writing Research Papers			
8.1 Structuring Research Papers	0	2	2
8.2 Integrating Sources and Citations	0	2	2
8.3 Academic Style and Tone	0	2	2
Unit 9: Oral Presentations			
9.1 Planning and Organizing Presentations	0	2	2
9.2 Public Speaking Techniques	0	2	2
9.3 Using Visual Aids Effectively	0	2	2
Unit 10: Listening Skills for Academic Purposes			
10.1 Note-taking Strategies	0	2	2
10.2 Listening to Lectures and Discussions	0	2	2
10.3 Understanding Accents and Speech Patterns	0	2	2
Семестр III			
Unit 11: Critical Thinking and Argumentation			
11.1 Developing Logical Arguments	0	2	2
11.2 Identifying Bias and Assumptions	0	2	2

11.3 Writing Persuasive Essays	0	2	2
Unit 12: Collaborative Writing and Peer Review			
12.1 Group Writing Projects	0	2	2
12.2 Peer Review Techniques	0	2	2
12.3 Constructive Feedback	0	2	2
Unit 13: Advanced Grammar and Style			
13.1 Complex Sentence Structures	0	2	2
13.2 Academic Punctuation Rules	0	2	2
13.3 Style and Register in Academic Writing	0	2	2
Unit 14: Academic Writing Practice			
14.1 Writing an essay	0	2	2
14.2 Writing of literature overview	0	2	2
14.3 Annotation of academic texts	0	2	2
Unit 15: Academic Speaking Practice			
15.1 Public Speech	0	2	2
15.2 Attendance of a science conference	0	2	2
15.3 Science Presentations	0	2	2
ЗАГ.:	0	90	90
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Визначається Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3), схваленого Вченою Радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Протокол №3 від 28 березня 2023 року) та введеного в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника №190 від 05 квітня 2023 року), URL: https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf		
Вимоги до письмових робіт	Передбачається виконання таких письмових робіт як: написання есе, анотування наукової літератури, виконання практичних граматичних завдань тощо.		
Практичні заняття	Завдання для семінарських занять визначені у методичних вказівках, що розміщені на сайті		

	Навчально-наукового юридичного інституту у розділі «Аспірантам», а також в системі дистанційного навчання. Максимальна кількість балів за практичні заняття – 50.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання всіх видів робіт, передбачених навчальною програмою. Наявність хоча б одного пропущеного і невідпрацьованого практичного заняття є підставою для недопуску.
Підсумковий контроль	Семестр I – Залік, виставляється на останньому практичному занятті за результатами поточного контролю. Семестри II та III – Екзамен. Варіанти завдань на екзамен, бали за їх виконання, критерії оцінювання розробляються керівником навчальної дисципліни. Підсумковий бал складається з суми підсумкового балу за практичні заняття (максимально 50 балів) та балу за екзамен (максимально 50 балів). Бал за індивідуальну роботу та/або участь у науковій роботі (максимально 10 балів) є додатковим балом, який додається до підсумкового семестрового балів. Підсумковий бал становить максимального 100 балів.
7. Політика навчальної дисципліни	
<p><u>Письмові роботи:</u> Зміст питань, форма та структура завдань та інструкції щодо виконання обов'язкових (письмових модульних контрольних робіт) та додаткових (письмових завдань за питаннями самостійного опрацювання, письмових експрес-опитувань тощо) письмових робіт визначаються викладачем, що проводить практичні заняття. За бажанням (для отримання додаткових балів) студенти можуть виконувати індивідуальні завдання. Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Очікується, що здобувачі освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, визначених Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf, усвідомлюючи наслідки порушення.</p> <p>Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до встановлених процедур https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universitytet.pdf.</p> <p><u>Відвідування занять:</u> Очікується, що всі здобувачі освіти відвідають всі практичні заняття. Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку.</p>	

Неформальна освіта:

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-trykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliia-stefanyka.pdf

8. Рекомендована література

Основна:

Swales, John M., and Christine B. Feak. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. 3rd ed., University of Michigan Press, 2012.

Hayot, Eric. The Elements of Academic Style: Writing for the Humanities. Columbia University Press, 2014.

Belcher, Wendy Laura. Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success. University of Chicago Press, 2009.

Graff, Gerald, and Cathy Birkenstein. They Say / I Say: The Moves That Matter in Academic Writing. 4th ed., W. W. Norton & Company, 2018.

Hyland, Ken. English for Academic Purposes: An Advanced Resource Book. Routledge, 2006.

Онлайн-ресурси:

Purdue Online Writing Lab (OWL). “Purdue OWL // Purdue Writing Lab”. Purdue University, <https://owl.purdue.edu>.

University of Manchester. “Academic Phrasebank”. University of Manchester, <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk>.

Coursera. “Online Courses”. Coursera, <https://www.coursera.org>.

edX. “Free Online Courses by Harvard, MIT, & More”. edX, <https://www.edx.org>.

Словники:

Oxford English Dictionary. Oxford University Press, <https://www.oed.com>.

Merriam-Webster’s Collegiate Dictionary. 11th ed., Merriam-Webster, 2003.

Roget’s Thesaurus. Penguin Books, 2008.

Викладач: Максим ЯЦИНА